



FIȘA DISCIPLINEI

Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (CIF) în practica fizioterapeutică, anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Asistență Medicală și Kinetoterapie
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Kinetoterapia la persoanele cu dizabilități

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății (CIF) în practica fizioterapeutică						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mariana Ionela Tudor						
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator	-						
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	Verificare
						2.7	Regimul disciplinei	AP / O

3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	1	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	-
3.4	Total ore din planul de învăț.	14	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	-
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								18
Tutorat								9
Examinări								4
Alte activități								-
3.7	Total ore studiu individual	86						
3.8	Total ore pe semestru	100						
3.9	Număr de credite	4						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de rezultate ale învățării	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran.
5.2	De desfășurare a laboratorului	Sală de laborator dotată cu echipamente specifice domeniului programului de studii.

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea principalelor modele explicative ale dezvoltării și funcționalității umane, precum și a teoriilor și practicilor de intervenție pentru susținerea nondiscriminării și a incluziunii persoanelor cu dizabilități, cu aplicabilitate la nivel național și internațional.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Familiarizarea cu conceptele fundamentale ale CIF și ale altor clasificări relevante pentru practica fizioterapeutică.• Înțelegerea rolului CIF în armonizarea terminologiei și standardizarea evaluării stării de sănătate.• Înțelegerea legislației naționale și internaționale privind drepturile persoanelor cu dizabilități.• Analiza modalităților prin care fizioterapeuții pot contribui la promovarea independenței funcționale și incluziunii sociale.• Utilizarea structurată a informațiilor oferite de CIF în procesul de luare a deciziilor clinice.• Corelarea datelor clinice cu strategii de intervenție funcțională adaptată nevoilor individuale.• Integrarea principiilor CIF în cadrul planurilor terapeutice multidisciplinare.• Evaluarea rezultatelor terapeutice în baza indicatorilor funcționali CIF.• Respectarea valorilor, preferințelor și drepturilor persoanelor cu dizabilități în toate etapele procesului terapeutic.• Îmbunătățirea accesibilității și participării sociale prin intervenții terapeutice informate de principiile CIF.



7. Competențele specifice vizate și rezultatele învățării

Competența	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C2. Lucrează cu medii virtuale de învățare.	Stabilește principiile pedagogice și tehnologice ale învățării asistate de medii virtuale în fizioterapie. Argumentează avantajele și limitările utilizării platformelor digitale pentru instruirea studenților și pacienților.	Utilizează platforme educaționale interactive și software-uri specializate pentru formarea și monitorizarea progresului în fizioterapie. Adaptează conținuturile și metodele de predare în funcție de nevoile cursanților și pacienților în mediul virtual.	Implementează soluții digitale adecvate pentru optimizarea procesului de instruire și reabilitare. Evaluează constant impactul utilizării mediilor virtuale asupra procesului de învățare și recuperare. Își asumă responsabilitatea pentru adaptarea tehnologiei la nevoile specifice ale pacienților și cursanților. Dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a competențelor digitale în fizioterapie.
C3. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate.	Describe metodele și instrumentele de evaluare utilizate în monitorizarea progresului pacienților și a eficienței intervențiilor fizioterapeutice. Explică rolul analizei datelor clinice și al indicatorilor de performanță în optimizarea strategiilor terapeutice.	Aplică tehnici de măsurare și evaluare a progresului funcțional al pacienților, utilizând metode standardizate. Interpretează rezultatele obținute și ajustează planul de intervenție în funcție de răspunsul pacientului la tratament.	Coordonează procesul de monitorizare a progresului, asigurând colectarea și analiza corectă a datelor. Își asumă responsabilitatea îmbunătățirii continue a metodelor de evaluare, bazându-se pe cele mai recente dovezi științifice. Elaborează rapoarte detaliate privind evoluția pacienților și eficiența programelor terapeutice, contribuind la optimizarea practicii în fizioterapie.
C4. Stimulează creativitatea la nivelul echipei.	Identifică strategiile de stimulare a creativității și inovării în echipele interdisciplinare din domeniul fizioterapiei. Analizează importanța unui mediu de lucru colaborativ și flexibil pentru dezvoltarea soluțiilor inovatoare în recuperarea pacienților.	Aplică tehnici de brainstorming și gândire laterală pentru a genera soluții inovatoare în tratamentele de recuperare. Încurajează schimbul de idei și colaborarea în cadrul echipei pentru îmbunătățirea strategiilor terapeutice.	Propune metode noi de abordare a cazurilor clinice, bazate pe creativitate și adaptabilitate. Sprijină dezvoltarea profesională a echipei prin promovarea unei culturi a inovației și experimentării. Dezvoltă un mediu de lucru care favorizează exprimarea ideilor originale și îmbunătățirea continuă a practicilor terapeutice.
C7. Organizează activități de formare.	Identifică principiile organizării și planificării activităților de formare în domeniul fizioterapiei. Examinează metodologia de instruire și evaluare, adaptată nevoilor studenților, colegilor și pacienților.	Planifică activități de formare structurate, eficiente și adaptate grupului țintă. Coordonează sesiuni de instruire utilizând metode interactive și tehnologii educaționale moderne. Gestionează resursele educaționale necesare pentru desfășurarea eficientă a programelor de formare.	Supervizează desfășurarea activităților de formare, asigurând un mediu de învățare optim. Evaluează constant impactul activităților de formare și îmbunătățește strategiile educaționale. Dezvoltă programe de instruire inovative, adaptate progresului științific și cerințelor profesionale actuale.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



C8. Oferă instruire în legătura cu măsurile de siguranță și securitate.	Describe reglementările legale și procedurile standardizate privind siguranța și securitatea în fizioterapie. Analizează importanța măsurilor de prevenire a riscurilor și protecției pacienților și personalului în cadrul activităților de reabilitare.	Instruiește personalul și pacienții cu privire la protocoalele de siguranță, inclusiv utilizarea corectă a echipamentelor și gestionarea riscurilor. Realizează sesiuni educaționale interactive pentru a asigura înțelegerea și aplicarea măsurilor de siguranță. Monitorizează respectarea măsurilor de siguranță și corectează eventualele nereguli în timpul activităților de fizioterapie.	Asigură conformitatea cu standardele de siguranță în cadrul proceselor de instruire și tratament. Dezvoltă proceduri interne pentru instruirea continuă a echipei și pacienților privind siguranța și prevenirea accidentelor. Promovează o cultură a siguranței prin evaluarea continuă a riscurilor și îmbunătățirea constantă a protocolului de securitate
C9. Promovează sănătatea.	Stabilește relația dintre prevenirea bolilor și menținerea unui stil de viață sănătos în contextul fizioterapiei. Identifică factorii care influențează sănătatea pacienților și aplică strategii educaționale adecvate pentru promovarea unei vieți sănătoase.	Elaborează programe de prevenție și educație pentru sănătate destinate pacienților, adaptate nevoilor acestora. Promovează comportamente sănătoase prin consiliere și instruire, în vederea îmbunătățirii calității vieții pacienților.	Inițiază campanii educaționale și programe comunitare pentru promovarea sănătății la nivelul populației sau al pacienților. Contribuie la crearea unor strategii durabile pentru prevenirea bolilor și optimizarea stării de sănătate prin intervenții fizioterapeutice.
C10. Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie.	Compară cele mai recente cercetări și tehnici avansate în fizioterapie, aplicabile în diverse condiții patologice și reabilitare. Identifică intervențiile clinice adecvate pentru cazuri complexe și personalizate, bazate pe dovezi științifice.	Aplică tehnici avansate de fizioterapie în evaluarea și tratamentul pacienților cu afecțiuni complexe. Integrează diverse modalități terapeutice pentru a personaliza planurile de tratament, monitorizând progresul pacientului în mod constant.	Coordonează practica clinică avansată, asigurându-se că sunt respectate standardele etice și profesionale ale fizioterapiei. Dezvoltă planuri de tratament personalizate, demonstrând autonomie în deciziile clinice și în gestionarea cazurilor complexe. Monitorizează progresul pacienților și evaluează eficiența intervențiilor, ajustându-le în funcție de necesitățile acestora.
CT2. Gândește analitic.	Evaluează importanța abordării analitice în diagnosticarea și tratamentul afecțiunilor pacientului, utilizând datele clinice și rezultatele evaluărilor. Stabilește metodele de analiză a informațiilor pentru identificarea celor mai eficiente intervenții terapeutice în fizioterapie.	Evaluează informațiile disponibile și elaborează soluții bazate pe o analiză detaliată a contextului clinic, istoricului pacientului și datelor științifice. Descompune problemele complexe în componente mai simple pentru a facilita identificarea celor mai eficiente intervenții și soluții.	Își asumă responsabilitatea pentru procesul analitic, asigurându-se că deciziile sunt bine fundamentate și justificate științific. Acționează autonom în utilizarea abilităților analitice pentru a răspunde provocărilor și schimbărilor în tratamentele fizioterapeutice.
CT3. Protejează sănătatea celorlalți.	Describe principiile fundamentale ale sănătății publice și importanța prevenției în protejarea sănătății pacienților și a comunității. Analizează reglementările și protocoalele de	Aplică măsuri de siguranță și prevenire, atât în tratamentele individuale ale pacienților, cât și în activitățile educaționale. Promovează comportamente	Își asumă responsabilitatea de a asigura siguranța pacienților, colegilor și a întregii echipe în timpul procedurilor fizioterapeutice.



	siguranță aplicabile în fizioterapie pentru a minimiza riscurile și a preveni accidentele.	sănătoase în rândul pacienților și al echipelor de lucru, prin educație și exemplu personal.	Dezvoltă și menține practici de siguranță în mediul clinic, demonstrând autonomie în luarea deciziilor care vizează protejarea sănătății celorlalți.
CT5. Gândește critic.	Analizează informațiile disponibile din surse științifice și practice pentru a evalua validitatea și aplicabilitatea acestora în fizioterapie. Recunoaște importanța gândirii critice în procesul de luare a deciziilor, atât în tratamentele pacienților, cât și în elaborarea planurilor de învățare.	Examinează argumentele și dovezile înainte de a adopta o soluție sau de a recomanda un tratament, considerând multiple perspective. Identifică posibilele erori sau limitări ale abordărilor existente și propune alternative bazate pe raționamente logice și dovezi științifice.	Își asumă responsabilitatea de a pune întrebări fundamentate și de a contesta metodele sau procedurile care nu se aliniază celor mai bune practici. Dezvoltă și ia decizii autonome, aplicând gândirea critică pentru a îmbunătăți tratamentele și abordările educaționale în fizioterapie.

8. Conținuturi

8.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Conceptul de sănătate aplicat persoanelor cu dizabilități. Schimbarea paradigmei dizabilității: modelul integrativ propus de Organizația Mondială a Sănătății pentru dezvoltarea unei viziuni integrate și holistice a funcționării umane	2	Expunerea sistematică Dezbaterea Reflecția	Laptop, Videoproiector Suport documentar
2	Necesitatea și importanța clasificărilor ca standarde pentru sistemele informatice de sănătate. Rolul echipei interdisciplinare în reabilitarea persoanelor cu dizabilități.	2		
3	Structura, conținutul și componentele CIF. Aplicații și perspective de dezvoltare pentru facilitarea educației interprofesionale și promovarea practicii colaborative.	2		
4	Interacțiune, dezvoltare și incluziune: teorii și implicații practice din perspectiva CIF. Modelul reabilitării bazat pe comunitate și incluziune socială.	2		
5	Modelul ecologic al dezvoltării umane. Rolul mediului și al factorilor contextuali în promovarea funcționalității persoanelor cu dizabilități.	2		
6	Implicații ale modelului CIF în managementul reabilitării fizioterapeutice a persoanelor cu dizabilități din perspectiva reintegrării în muncă și a accesibilizării mediului lor de viață.	2		
7	Abordarea din perspectiva CIF a reabilitării, independenței funcționale, integrării în comunitate și incluziunii școlare a copiilor și tinerilor cu dizabilități.	2		

Bibliografie

- Gherguț, A., Rosan, A. (2024). Terapii și intervenții psihopedagogice la persoane cu cerințe speciale, Editura Polirom, București.
- Gherguț, A. (2018). Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale, Editura Polirom, Iași.
- Gordon, J., Quinn, L. (2024). Documentation for Rehabilitation: A Guide to Clinical Decision Making in Physical Therapy, Elsevier.
- Harley, D. A., Flaherty, C. (2020). Disability Studies for Human Services An Interdisciplinary and Intersectionality Approach, Springer Publishing. UK.
- Iarocci, G. (2024). Understanding Intellectual and Developmental Disabilities, Sage Pubn.
- Iconaru, E. I., Ciucurel, C. (2024). Evaluare în terapia ocupațională, Editura Universitaria, Craiova.
- Iconaru, E. I. (2010). Recuperarea copiilor cu infirmitate motorie cerebrală, Editura Universitaria, Craiova.
- Interprofessional Education Collaborative Expert Panel (2011). Core competencies for interprofessional collaborative practice: Report of an expert panel. Washington, D.C.: Interprofessional Education Collaborative.
- Malinetescu, L. V. (2023). Furnizarea de servicii medicale. Reglementare și jurisprudență, Editura BECK, București.
- Schaffer, T. (2025). Care and disability, Taylor & Francis Ltd.
- Smith, M., O'Hanlon, S. (2021). A Comprehensive Guide to Rehabilitation, Elsevier.
- Stanciu, M. (2013). Copiii cu dizabilități – Raport septembrie 2013, Unicef România, București.
- Tudor, M. I. (2024), Note de curs, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești.



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
Centrul Universitar Pitești
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



14. Tudor, M., Iconaru, E. I., Ciucurel, C., Georgescu, L. (2014). The role of multisensory stimulation in quality of life improvement of elderly with vascular dementia, Romanian Journal of Physical Therapy, 20 (34): 61-66.
15. World Health Organisation (WHO) (2011). World report on disability, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data.
16. World Health Organisation (2012). Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății – Versiunea pentru copii și tineri, Editura Alpha MDN, București.
17. World Health Organisation (WHO) (2022). Global report on health equity for persons with disabilities, WHO Library Cataloguing-in-Publication Data.

8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	-			
Bibliografie				
1.				

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei a fost ajustat în urma schimbului de bune practici cu cadrele didactice din alte universități, prin participarea la conferințe și simpozioane științifice. De aceea acest conținut este în concordanță atât cu așteptările comunității epistemice, cât și cu cerințele angajatorilor din domeniu, pentru a facilita incluziunea pe piața muncii a viitorilor absolvenți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Puncte pe activitate
10.4 Curs	Participare activă în cadrul activităților de curs (30 p)	Frecvența, claritatea și relevanța contribuțiilor individuale	80
	Testare continuă (20 p)	Proiecte colaborative / workshopuri interactive	
	Tema de casă - studiu de caz (30 p)	Prezentarea și argumentarea studiului de caz	
	Evaluare finală (20 p)	Verificare scrisă – subiecte teoretice	20
10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	-	-	-
10.6. Condiții de promovare Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării
26 septembrie 2024

Titular de curs,
Conf. univ. dr. Mariana Ionela Tudor

Titular de seminar / laborator,
Conf. univ. dr. Mariana Ionela Tudor

Data aprobării în Consiliul departamentului,
26.09.2024

Director de departament,
(prestator)
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Director de departament,
(beneficiar),
Prof.univ.dr. Constantin CIUCUREL

Data aprobării în Consiliul FSEFI,
30.09.2024

Decan FSEFI,
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU